**Урок обществознания в 8-9 классах**

**Учитель географии МОУ Трубинской оош Ржевского р-на**

**Воздвиженская Валентина Владимировна (УМК А.И. Кравченко)**

**Тема урока:** Выборы. Голосование. Референдум.

**Задачи урока:** добиться усвоения основных понятий «выборы, голосование, референдум»;

выяснить роль и функции выборов в органы власти и каков их механизм;

познакомить с основными типами избирательных систем; объяснить сущность активного и пассивного избирательного права;

решение практических ситуаций по выборным процессам; как люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть;

ответить на главный вопрос для гражданина России: участвовать или не участвовать в выборах;

воспитание гражданственности у школьников.

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

**Основные понятия:** избирательное право: активное и пассивное; типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, мажоритарно-пропорциональная.

**Виды деятельности обучающихся на уроке:** беседа; представление презентации «Твой выбор - твое будущее» и беседа по отдельным слайдам; разбор отдельных ситуаций по вопросам проведения выборов; формирование вывода о роли выборов в решении вопросов в стране.

**Результаты урока: сформировать** понятия «выборы, голосование, активное и пассивное избирательное право, типы избирательных систем»; **воспитывать** у обучающихся гражданские позиции в вопросах политической жизни страны; **знать** процесс проведения выборов; **уметь** вести разговор о роли выборов для каждого гражданина и самому стать активным участником избирательной системы; **находить и разрешать** ситуации в нарушении проведения избирательного процесса.

 План проведения урока.

**1.Голосование** как форма участия граждан в политической жизни страны.

-источники избирательного права в России.

**2.Избирательное право:** активное и пассивное- работа с учебником (п.31, стр.55, 56 – учебник А.И.Кравченко). Ответить на вопросы по избирательному праву.

- активное избирательное право;

Кто имеет право участвовать в голосовании в Российской Федерации?

-пассивное голосование;

**3.Типы избирательных систем** в мире и России (слайд 3);

-процесс голосования: регистрация, тайное голосование, список кандидатов, наблюдатели, подсчет голосов- бюллетеней, опубликование результатов выборов. Процесс проведения выборов.

**4.Органы власти в России**, их состав, количество депутатов в Государственной Думе и Совете Федерации.

**5.Решение отдельных ситуаций** в процессе проведения выборов (слайды7-10).

**6.Зачем надо идти на выборы?** Ответы обучающихся (слайд 13).

**7.Референдум.** Вопросы, решаемые на референдумах.

**8. История создания в России Государственной Думы** как законодательного органа – вече, Боярская дума, Земский собор, Государственная дума (слайды15-18).

**9.Рефлексия.** Что такое избирательное право? (слайд 19)

Виды избирательного права**.**

Типы избирательных систем.

Зачем надо идти на выборы?

Решение ситуаций по выборному процессу.

**Вывод (делают ученики)**:роль выборов в решении политических и гражданских вопросов в стране.

**10.Домашнее задание.** Изучить п.31 учебника; ответить на вопросы стр.60; ответить на вопрос- проблему: Как можно добиться повышения избирательной активности молодежи в нашей стране?

Литература:

А.И.Кравченко, «Обществознание», учебник для 9 класса, М., Просвещение, 2007

Н.С.Кочетов, «Обществознание. Поурочные планы к учебнику А.И.Кравченко», Волгоград, изд-во «Учитель», 2007





